

**XI CONGRESO DE LA SAL  
SANTA FE 9 al 12 de abril de 2008**

<b>MIÉRCOLES 09 DE ABRIL DE 2008</b>	
<b>HORARIO</b>	<b>ACREDITACIÓN</b>
<b>08:30</b>	
<b>09:30</b>	<b>ACTO DE APERTURA</b>
<b>de 10:45 a 11:45</b>	<b>CONFERENCIA</b>
	<b>Dra. Violeta Demonte (Universidad Autónoma de Madrid)</b>
	<b>"Lingüística, humanidades y otras encrucijadas. Presente y futuro"</b>
<b>PAUSA</b>	
<b>HORARIO</b>	<b>SESIÓN DE POSTER</b>
<b>13:45 a 15:00</b>	<b>Cartoceti, Romina - Abusamra, Valeria - Sampedro, Bárbaro - Fumagalli, Julieta - Raiter, Alejandro:</b> Una perspectiva cognitiva en el estudio de la comprensión de textos.
	<b>Valeria Abusamra, Javier Badía, Aldo Ferreres y Alejandro Raiter:</b> Los conectores temporales en la comprensión de textos
	<b>de Juano, María Inés:</b> Diploma universitario de competencia en lengua española como lengua extranjera (DUCALE)
	<b>Mónica Guerra:</b> Factores y herramientas lingüísticos en las prácticas orales de la lengua inglesa
	<b>Mangialavori Rasia, María Eugenia:</b> Clíticos pronominales átonos en español frente a otras lenguas. problemas de adquisición en ELE
	<b>Valentini, Carlos Alfonso:</b> Diploma universitario de competencia académica en lengua española para hispanohablantes (DUCALE)
	<b>Alejandra C. Villar:</b> La categoría funcional del determinante en español: Adquisición de primera lengua, adquisición de español como lengua extranjera y Agramatismo.
	<b>Alejandra C. Villar:</b> La adquisición de la categoría funcional del determinante en español
	<b>Sevilla, Y., Olmedo, A., Shalom, D.E., Sánchez, M.E. y Jaichenco, V.:</b> Comprensión de oraciones en la afasia: un programa orientado a restablecer la proyección sintaxis-semántica
	<b>Casajús, Andrea - Abusamra, Valeria:</b> Intrusiones en la comprensión de textos.
<b>HORARIO</b>	<b>COMISIONES GENERALES</b>
<b>15:00 - 17:00</b>	<b>COMISIÓN 1: ANÁLISIS DEL DISCURSO</b>
	<b>Carrizo, A. E.:</b> Narrativa y argumentación en entrevistas a los sin techo
	<b>Ciambella, B.:</b> Matáfora y representaciones sociales. Análisis del discurso de los estudiantes sobre el conflicto que generó la elección del rector de la UBA.
	<b>Kejner, E.:</b> El uso de la palabra. Análisis crítico de la prensa sobre los jóvenes en el Rocazo
	<b>Lacon de De Lucia, N. - Ortega de Hocevar, S.:</b> La consistencia argumentativa de las metáforas en artículos de opinión política
	<b>Romano, María Belén:</b> Kirchner y el ejercicio de su poder: representaciones en la prensa escrita.
	<b>COMISIÓN 2: Discurso Especializado</b>
	<b>Alday, María Victoria - Rueda, Nelly E.M.:</b> Análisis contrastivo de marcadores discursivos en textos científicos (español-francés)
	<b>Bonnet, Marcela; Calderón, Paola:</b> La construcción del enunciador en los textos académicos pertenecientes a alumnos de los primeros años de nivel terciario de educación.
	<b>Sayago, Sebastián - Abdala, Marta - Arch, Karina - Bang, Lucas:</b> Problemas de aprendizaje en el primer año de universidad. Algunos vínculos entre la organización del pensamiento y la apropiación y el uso del registro académico.

15:00 - 17:00	<b>Novo, María del C. - Tenca, Laura - Escalarea, Laura:</b> Conceptos y texturas. Articulaciones entre el aprendizaje de la escritura académica y la construcción del saber disciplinar.
	<b>COMISIÓN 3: Enseñanza de la lengua</b>
	<b>Concari, Rosa - Milanesio, Adriana - Varela, Julieta:</b> Materiales curriculares: texto y contexto
	<b>Amadeo, María J.:</b> Construcción de categorías de análisis de libros escolares (área de Lengua)
	<b>Castro Fox, Guillermina - González, Nora - Palmucci, Daniela:</b> Las representaciones de la ciencia y su lenguaje en los manuales de nivel medio
	<b>Palmucci, Daniela:</b> La infografía en los manuales de ciencias naturales.
	<b>Taboada, María Beatriz:</b> Libros de texto en la enseñanza de la lengua: recorridos críticos y construcciones de identidades.
	<b>COMISIÓN 4: Análisis de Estructuras Lingüísticas</b>
	<b>Bohrn, Andrea:</b> Los sufijos verbalizadores -ear. -izar e -ificar en la neología rioplatense.
	<b>Mangialavori Rasia, María E. :</b> El clítico Cl, elemento funcional en las estructuras existenciales italianas
	<b>Muñoz Pérez, Carlos:</b> Observaciones sobre el análisis de la pasiva
	<b>París, Luis:</b> La semiosis castellana del movimiento.
	<b>Romero, Daniel:</b> Fases en la derivación y categorías procedimentales
	<b>COMISIÓN 5: Léxico</b>
	<b>Barroso, Ilda / Forte, Nora:</b> El campo en la ciudad: el léxico agroganadero en la prensa escrita santarroseña (La Pampa - Argentina)
	<b>Díaz de Martínez, Lucinda:</b> Relación de sinonimia en el fraseologismo colonial de Jujuy (R.Argentina)
	<b>Piniella, María Cecilia:</b> El léxico en el ámbito jurídico y religiosos. Análisis de documentos coloniales de Jujuy
	<b>Toniolo, María Teresa:</b> El español en Córdoba: las unidades fraseológicas y sus mecanismos semánticos de configuración.
	<b>Postigo de de Bedia, Ana M.:</b> Los pecados públicos en la América Latina.
	<b>COMISIÓN 6: Lenguaje e interacción</b>
	<b>Robledo, Mariela:</b> La construcción de una comunidad comunicativa a través de formas verbales y pronominales en canciones del rock nacional
	<b>Barone, Norma:</b> ¿Cómo comunicarnos?
	<b>Canavesio, Vanesa:</b> El poder estructurante del sistema lingüístico.
	<b>Grossi, María Carolina:</b> Yo, me, mí: instancias del discurso, instancias psíquicas
	<b>Lera, Cristina:</b> La interacción niño-adulto y el orden conceptual-disciplinar en la revisión del texto expositivo

15:00 17:00	<b>COMISIÓN 7: Lenguas Extranjeras</b>
	<b>Cuzco, Freddy:</b> Teoría del caos: ¿Qué tiene que ver el jazz con la clase de lengua extranjera?
	<b>Álvarez, Zelmira:</b> Registro en Lengua 2
	<b>Cabral Leguizamón, María Eugenia:</b> Análisis de interpretaciones de la estructura "To Be + Participio" de alumnos de una escuela agrotécnica.
	<b>Cabral Leguizamón, María E., Lau, María B. y Pereyra Carreras, Viviana:</b> Problemas en la interpretación de definiciones en inglés: sugerencias para la clase de lecto-comprensión.
	<b>Klet, Estela:</b> Lectocomprensión en lengua extranjera, medio heteróglota y reflexión "meta".
	<b>COMISIÓN 8: Lenguas en Contacto</b>
	<b>Araque, Adriana A.:</b> Bantuisismos en la Argentina: el habla de los descendientes de africanos de la comarca Viedma-Carmen de Patagones.
	<b>Marcoccia, Laura - Muñoz, Roxana:</b> Contacto lingüístico: los italianos en el Alto Valle
	<b>Merzig, Brigitte:</b> Lenguas en contacto: el caso de Villa General Gelgrano.
	<b>Moyano, Facundo Nicolás:</b> Lenguas en contacto: germanizaciones y tránsfer léxico.
	<b>Wintoniuk, María Marcela:</b> Persistencias de la lengua ucraniana en Misiones
	<b>COLOQUIOS</b>
	<b>COLOQUIOS CÁTEDRA UNESCO</b>
	<b>La problemática intercultural</b>
	<b>Coordina: Magdalena Viramonte de Ávalos</b>
	<b>Menti, A.:</b> Estudios sobre el vocabulario
	<b>Amado, B.:</b> Estudio sobre los procesos de comprensión
	<b>Sánchez Abchi, V.:</b> Estudios sobre los procesos de escritura
	<b>Buteler, E.:</b> Propuesta de desarrollo del discurso narrativo
<b>Freytes, M.F.:</b> Las interacciones docente-alumnado/ alumnado entre sí durante clases de lectura y comentario de textos expositivos	
<b>Lenguas indígenas sudamericanas: aspectos morfosintácticos y léxicos</b>	
<b>Tipologías y procesos léxicos</b>	
<b>Coordina: Cristina Messineo</b>	
<b>Carol, J. y Scarpa, G.:</b> Descripciones no literales en la denominación de vegetales en chorote (mataguayo)	
<b>Messineo, C.:</b> Derivación y composición como modos de clasificación etnobotánica y etnozoológica en maká (flia mataguaya)	
<b>Uri Ko y Cúneo, P.:</b> Clasificación nominal y asignación de género en toba con especial referencia al léxico etnozoológico y etnobotánico	
<b>Regúnaga, A.:</b> Los sistemas de género en el matsigenka y el nomatsigenga	

<b>JALIMI</b>	
	<b>González Capdevila, G. y Rodríguez M.:</b> Formalización del Pretérito Perfecto Perifrástico del Indicativo en catalán e implementación de Gramática de Traducción Automática catalán-castellano
	<b>Bonino, R.:</b> La utilización de bases de datos en la investigación lingüística: organización de bases para el estudio de las construcciones de hacer más infinitivo
	<b>Aiala Rosá, J.L.Minel y D.Wonsever:</b> Un esquema de anotación de opiniones.
<b>PAUSA</b>	
<b>HORARIO</b>	<b>COMISIONES GENERALES</b>
	<b>COMISIÓN 9: ANÁLISIS DEL DISCURSO</b>
	<b>Blanco, C.:</b> Asignación de posiciones estructurales a mujeres y a varones en publicidades de dos revistas empresarias
	<b>Blanco, C.:</b> La asignación estereotípica de cualidades personales a mujeres y a varones en publicidades empresariales
	<b>Cohen de Chervonagura, E.:</b> Manuscritos desde el dolor: ser mujer y marginal en una comunidad judía.
	<b>Colombani, María Cecilia:</b> La relación entre lenguaje y sociedad: Discurso femenino y marcas subjetivantes. Sumisión, respeto y humildad.
	<b>Martirena, A. M.:</b> Lenguaje, humor y género en una comunidad de práctica.
	<b>COMISIÓN 10: Lenguaje y Sociedad</b>
	<b>Gregori, Marcos:</b> Acercamiento al discurso publicitario de los medios masivos de comunicación desde una perspectiva funcionalista
<b>17:15</b> <b>19:15</b>	<b>Massi, María P. - Sosa, Nélide B. - Bosani, Alicia S.:</b> El humorismo transgresor en la prensa activista nordpatagónica.
	<b>Sayago, Sebastián:</b> Autopoiesis, autorreferencialidad y comunicación. La recontextualización de las noticias desde un enfoque sistémico.
	<b>Weller, Carmen M.P.:</b> La noticia también vende: un análisis crítico
	<b>Melián, Brenda Marina:</b> La recepción grupal del discurso mediático: un estudio comparativo
	<b>COMISIÓN 11: Enseñanza de la Lengua</b>
	<b>Abdala, Susana:</b> Los Principios de Divesidad y de Continuidad en la Enseñanza de la Lengua
	<b>Di Iorio, Alejandro:</b> La alfabetización inicial y la importancia de los procesos de adquisición lingüística
	<b>Gamarra, Alba María:</b> Las representaciones mentales del objeto de enseñanza de docentes de lengua materna y lenguas extranjeras.
	<b>Torres, Patricia:</b> La construcción del proyecto alfabetizador institucional: tensiones, recortes y negociación de significados.
	<b>COMISIÓN 12: Análisis de Estructuras Lingüísticas</b>
	<b>Arbusti, Marcia:</b> Cambios reorganizacionales en textos orales
<b>17:15</b> <b>19:15</b>	<b>Collado, Adriana:</b> Una mirada discursiva sobre la categoría adjetivo

17:15 19:15	<b>Sánchez Barón, José - Vivas Belisario, Ana:</b> Hacia un estudio de uso del sirrema en narradores de noticias de la radio caraqueña.
	<b>Martorell de Laconi, Susana:</b> Antiguos refranes del siglo XV vigentes en Salta
	<b>COMISIÓN 13: Proyecto: La construcción discursiva del fenómeno social del algodón en la argentina de los 2000 (UN del Nordeste)</b>
	<b>López, Marta Susana:</b> La construcción discursiva del fenómeno social del algodón en la Argentina de los 2000
	<b>Colombo, Natalia V.:</b> El análisis discursivo de las acciones. Aproximaciones a la problemática de los productores agropecuarios.
	<b>Núñez, Manuelita:</b> Dimensión comunicativa de la construcción de la identidad. Aplicación al caso de los pequeños productores algodoneiros chaqueños.
	<b>Piñeyro, Nidia:</b> El concepto de pequeño productor en el discurso de las organizaciones de la sociedad civil argentina de los 2000.
	<b>COMISIÓN 14: Lenguas Extranjeras</b>
	<b>Fernández, María Luisa:</b> Gramática funcional y traducción
	<b>Pico, María Lelia:</b> Falacias en ensayos argumentativos escritos en lengua extranjera por estudiantes universitarios
	<b>Reynoso, Marcela - Sforza, Mónica - Rosa Bernarda - Waigandt, Diana:</b> Argumentación y didaxis.
	<b>Martínez, Iliana Amalia:</b> El rol de la Lingüística Sistemico Funcional en un curso de escritura académica en inglés para investigadores y doctorando hablantes de español
	<b>COLOQUIOS</b>
	<b>COLOQUIOS CÁTEDRA UNESCO</b>
	<b>LA ARGUMENTACIÓN ESCRITA</b>
	<b>Coordina: Constanza Padilla</b>
	<b>Ortega de Hoces, S.:</b> ¿Cómo determinar la competencia argumentativa de alumnos del primer ciclo de la educación básica?
	<b>Padilla, C.:</b> Argumentación académica: La escritura de ponencias en el marco de una asignatura universitaria
	<b>Douglas, Silvina - López, Esther:</b> Fortalezas y debilidades de ingresantes universitarios en la producción de ponencias: una experiencia de taller
	<b>Silvestri, A.:</b> Los factores enunciativos en la argumentación escrita: la representación de la subjetividad en el aprendizaje.
	<b>JALIMI</b>
	<b>Koza, W.:</b> Análisis automático de textos: reconocimiento de enumeraciones
	<b>Guillot, D.:</b> Informática y Lingüística sin verdades a priori
	<b>Renato, A.C.:</b> Modelos del lenguaje: Adaptación de tópico y estilo
	<b>Lenguas indígenas sudamericanas: aspectos morfosintácticos y léxicos</b>
	<b>Tipologías y procesos léxicos</b>
<b>Coordina: Antonio Díaz Fernández</b>	
<b>Díaz-Fernández, A.:</b> Tipos de composición en mapuzungun (Chubut)	
<b>Spinelli, S.:</b> Derivación y composición en la lengua wichí del Chaco salteño	
<b>Paola Cúneo, Patricia Dante y Temis Tacconi:</b> Tipología léxica. Una aproximación a dos lenguas chaqueñas: toba (guaycurú) y maká (mataguaya)	

	<b>González, Hebe:</b> Morfología derivativa y formación de neologismos en tapiete (tupí-guaraní)
	<b>Gramática Generativa: Estudios Gramaticales del Dominio Nominal en Español</b>
	<b>Coordina: Andrés Saab</b>
	<b>Resnik, G.:</b> La expresión del aspecto en el dominio nominal: determinantes y cuantificadores de nombres eventivos.
	<b>Pujalte, M.:</b> Sobre la ausencia de frases aplicativas en las nominalizaciones deverbales.
	<b>Adelstein, A.:</b> Polisemia de nombres relacionales de rol.
	<b>PAUSA</b>
<b>19:30 a 20:30</b>	<b>CONFERENCIA:</b>
	<b>Dr. Johannes Kabatek</b>
	<b>¿Vino viejo en botellas nuevas? El paradigma de las Tradiciones Discursivas</b>

## JUEVES 10 DE ABRIL DE 2008

HORARIO	COMISIONES GENERALES
08:30 a 10:30	<b>COMISIÓN 15: Análisis del Discurso</b>
	<b>Pascual, Juan:</b> "Son unos negros de mierda": el debate sobre la seguridad/inseguridad en los foros de discusión de los medios de prensa.
	<b>Dvoskin, Gabriel:</b> La víctima como lector
	<b>Nafá, Lourdes:</b> Expresión del poder discursivo a través de la entonación en discursos políticos.
	<b>Wingeyer, Hugo - Angelina, Alejandro:</b> Disponibilidad léxica de resistencia. Interpretación semiótica de términos que refieren a la homosexualidad.
	<b>COMISIÓN 16: Enseñanza de la Lengua</b>
	<b>Gaspar, María del Pilar - Otañi, Isabel:</b> El lugar de la gramática en la formación docente
	<b>Goicoechea, María V. y Riestra, Dora:</b> La enseñanza de los contenidos gramaticales
	<b>González, Nora:</b> La metáfora gramatical portadora de clasificaciones: su impacto en el discurso científico pedagógico
	<b>Falchini, Adriana - Rodríguez Salgado, Patricio:</b> El lugar de la escritura en la didáctica de las lenguas.
	<b>COMISIÓN 17: Lenguas Extranjeras</b>
	<b>Acevedo de Bomba, Elena V.:</b> Bullismo: che fare? Del hipertexto al texto en la clase lecto-comprensión en ILE (italiano lengua extranjera)
	<b>Ledesma, María Marta - Lencinas, Roberto:</b> La anáfora: su implicancia en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera.
	<b>Lisi, Fulvia Gabriela - Tissera de Molina, Alicia – Pilán, María del C.:</b> "Bullismo: como si dice?" Enriquecimiento lexical en la clase de comprensión de textos en italiano.
	<b>Pilán, María del Carmen - Albertano, Cesare:</b> Il bullismo: aprendizajes interculturales en una clase de italiano lengua extranjera para Ciencias de la Comunicación (ILECC). Propuestas didácticas.
	<b>González, María Susana:</b> Aportes de la Lingüística Sistémico Funcional a la comprensión de las dificultades de lectura de artículos de investigación escritos en inglés.
	<b>COMISIÓN 18: Pragmática</b>
	<b>Baltar, Rosalía:</b> La cortesía verbal: nuevos enfoques, nuevas dimensiones.
	<b>Dandrea, Fabio:</b> Descortesía e imagen negativa: un estudio de caso de interacción virtual
	<b>Doerflinger, Enrique Ricardo:</b> Del rogar al prohibir: algunas estrategias para expresar la (des)cortesía en runasimi
	<b>Kaul de Marlangeon:</b> Estereotipo y descortesía en chistes étnicos relativos a las comunidades española y argentina.

08:30 a 10:30	<b>COLOQUIOS</b>
	<b>Coloquios de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina</b>
	<b>La interpretación como habilidad de lectura</b>
	<b>Coordina: María Elena Hauy</b>
	<b>Hauy, M. E.:</b> La interpretación como teoría y como práctica de lectura
	<b>Ruibal, S. del C.:</b> Interpretación y lectura profunda
	<b>Aguirre, L.:</b> Interpretar textos en lengua extranjera en el nivel universitario
	<b>Mandatori, L.:</b> Lenguas para fines específicos: dificultades en la interpretación en el nivel universitario
	<b>Lenguas indígenas sudamericanas: aspectos morfosintácticos y léxicos</b>
	<b>Fonología</b>
	<b>Coordina: Andrés Porta</b>
	<b>Cayré Baito, L.:</b> Análisis fonológico de un idiolecto en lengua wichí. Aproximación a los procesos fonológicos observados, desde el marco de la fonología no-lineal
	<b>Porta, A.:</b> Relaciones filogenéticas en la familia lingüística mataguaya, un análisis cladístico
	<b>Carpio, María B.:</b> Sistema fonológico del toba ñachilamole'k (Formosa, Argentina).
	<b>JALIMI</b>
	<b>Parodi, Giovanni:</b> El manchador de textos: Programa computacional para la identificación de rasgos lingüísticos co-ocurrentes en textos digitales con marcaje morfosintáctico
	<b>Venegas, René:</b> Comparación de dos métodos estadísticos, Bayesiano Ingenuo y Super Vector Machine, para la clasificación automática de textos en base a palabras de contenido semántico
	<b>Moro, Stella M.:</b> Análisis automático y ambigüedades en la asignación de la categoría 'verbo' en español
	<b>Lingüística Sistémico Funcional</b>
	<b>Expositor Principal del Coloquio: Dr. Salvio Martín Menéndez (UBA - UNMP)</b>
	<b>Panel 1: La LSF, la teoría del género y registro. Sus Alcances</b>
	<b>Coordina: Fabian Mónaco</b>
	<b>Curi, S. - Cardozo, M.C. - Masach, M. - Palavecino, M. - Reguera, M. - Sánchez S.:</b> Ciencia y Lenguaje: el lenguaje como herramienta para interpretar los contenidos y facilitar el aprendizaje de las disciplinas científicas en una experiencia interdisciplinaria.
<b>Bárbara Leila, Assumpção Marcia y Avanzi Renato:</b> La recepción de una telenovela por niños.	
<b>Hernández Ramírez, Laura A.:</b> Estructura esquemática y condiciones de cohesión en la hoja de reporte médico.	
<b>Zimmermann, Liliana:</b> Significados y estructuras de la negación. Algunas reflexiones sobre la negación desde la LSF	

08:30 a 10:30	<b>Gramática Generativa: Estudios gramaticales del dominio nominal en español</b>
	<b>Coordina: Gabriela Resnik</b>
	<b>Kuguel, Inés:</b> Un análisis de la construcción del significado léxico a partir de los nombres congables y no contables en español
	<b>Kornfeld, Laura:</b> Sufijos aumentativos en el español de argentina
	<b>Di Tulio, Ángela:</b> Orden y concordancia en algunos sintagmas adjetivos
<b>PAUSA</b>	
<b>HORARIO</b>	<b>COMISIONES GENERALES</b>
10:45 a 12:45	<b>COMISIÓN 19: Enseñanza de la Lengua</b>
	<b>Álvarez, Carlos Daniel:</b> Taller de Metodología del Estudio. Una Alternativa para Intervenir frente a la Falta de Estudio a la Hora de Estudiar
	<b>Genisans, María Teresa:</b> Entre la adecuación y la corrección: docentes de EGB3 de S.M. de Tucumán reflexionan sobre sus enseñanzas.
	<b>Morandi, Liliana - Ceberio, María Elena - Cavigliasso, Nelda - Montelar, María del C. - Ritta, Magalí:</b> Análisis discursivo del proceso de construcción de valores.
	<b>Salvo de Vargas, María E. - Isuani, María E.:</b> El desarrollo de la competencia morfológica de alumnos de 6° año de EGB.
	<b>Varela, Julieta:</b> El resumen: una práctica redaccional insuficientemente enseñada.
	<b>COMISIÓN 20: Análisis de Estructuras Lingüísticas</b>
<b>Cuadros, Mirtha - Castro, Carmen:</b> La especificación y la explicación en las cláusulas adjetivas: ¿una distinción semántico-fónica?	
<b>García Jurado, María A. - Renato, Alejandro - Borzi, Claudia:</b> Variaciones prosódicas en dos tipos de causales con porque (descriptivas vs. argumentativas)	
<b>Nafá, Lourdes - Reynés, María E.:</b> Sintaxis, semántica y fonología en las subordinadas adjetivas: una propuesta metodológica para su análisis.	
<b>Arce, Leandro C.:</b> Descripción gramatical de los dativos superfluos del español.	
<b>COMISIÓN 21 : Políticas Lingüísticas</b>	
<b>Lauria, Daniela:</b> La producción lexicográfica del español, del inglés y del portugués en América. Los primeros diccionarios monolingües generales: una aproximación glotopolítica.	
<b>López García, Marta:</b> Discursión sobre la lengua nacional: posiciones en el debate y repercusiones en nuestros días.	
<b>Macagno, Laura:</b> Las políticas lingüísticas como generadoras de pautas para la enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel superior universitario.	
<b>Vaca, Claudia:</b> La tonada en las actitudes lingüísticas de los hablantes tucumanos.	
<b>COMISIÓN 22: Psicolingüística</b>	
<b>Renato, Alejandro Carlos:</b> Modelo perceptivo de la entonación: aspectos temporales y memoria.	
<b>Valeria Abusamra:</b> Alteraciones pragmáticas en pacientes con lesiones cerebrales.	

10:45 a 12:45	<b>Bruno, Mariano:</b> Un modelo computacional conexionista del procesamiento lingüístico
	<b>COLOQUIOS</b>
	<b>Coloquios de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina</b>
	<b>Prácticas y Representaciones. Perspectiva Histórica</b>
	<b>Coordina: Elvira Arnoux</b>
	<b>Bentivegna, Diego:</b> Jacques, Rojas, Marasso: ambigüedades de la lectura escolar
	<b>Nogueira, Sylvia:</b> Instrucciones de lectura en textos clandestinos peronistas y antiperonistas
	<b>di Stefano, Mariana:</b> Escenas de lectura y escritura en la prensa anarquista de principios del siglo XX
	<b>Pereira, María C.:</b> Valor político y representaciones sociales de la lectura en el Programa Nacional de Promoción de la Lectura de Venezuela "Leer es entender"
	<b>Lenguas indígenas sudamericanas: aspectos morfosintácticos y léxicos</b>
	<b>Morfosintaxis de lenguas amerindias</b>
	<b>Coordina: Marisa Censabella</b>
	<b>Censabella, Marisa:</b> Semántica de la recepción en toba
	<b>González, Raúl Eduardo:</b> Roles semánticos de argumentos promovidos por aplicativos locativos en toba
	<b>Guitart, Rocío Y.:</b> Los verbos negativos en lengua toba
	<b>Carol, Javier:</b> Intransitividad escindida en la concordancia de persona verbal en chorote (mataguayo)
	<b>JALIMI</b>
	<b>Solana, Zulema:</b> Clíticos como clasificadores de verbos
	<b>Venegas, René:</b> Identificación de patrones de similitud semántica en textos científicos en base al análisis semántico latente
	<b>Castel, Victor M.:</b> Análisis y generación de oraciones con clíticos en el marco de <i>OpenCCG</i>
	<b>Lingüística Sistémico Funcional</b>
	<b>Panel 2: La LSF, la teoría del género y registro. Sus alcances (continuación)</b>
	<b>Coordina: Carlos Caudana</b>
	<b>Acebal, Martín:</b> Las estrategias de adecuación en las homilías católicas. Aportes de la lingüística sistémico funcional al análisis de las estrategias discursivas.
	<b>Ali, Valeria:</b> Variación en registro: restricciones mediatas de su realización.
	<b>Noblía, María V.:</b> Los usos estratégicos de la modalidad en el chat
	<b>Damiani, Jesica:</b> Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación. Aportes de la lingüística sistémico funcional

	<p><b>Mattioli, Estela:</b> Las estrategias de expansión y abstracción en los textos que reciben y producen los alumnos ingresantes a la universidad. Los aportes de la lingüística sistémico funcional para la interpretación y elaboración de los discursos que hablan de ciencia.</p>
	<b>Gramática Generativa: Estudios gramaticales del dominio nominal en español</b>
	<b>Coordina: Laura Kornfeld</b>
	<b>Zdrojewski, Pablo:</b> Sobre los rasgos del sd en la duplicación pronominal
	<b>Brandani, Lucía:</b> La adquisición de la categoría de número en el dominio nominal
	<b>Saab, Andrés:</b> Elipsis nominal y sujetos nulos: entre la sintaxis y la morfología
13:00 14:00	<b>CONFERENCIA</b>
	<b>Dra. María Lúisa Hernanz (Universidad Autónoma de Barcelona)</b>
	<b>"Modalidad y variación paramétrica: la forma "que" en español"</b>
	<b>PAUSA</b>
<b>HORARIO</b>	<b>COMISIONES GENERALES</b>
	<b>COMISIÓN 23: Enseñanza de la Lengua</b>
	<b>Broilo, Cecilia - Herrera, Liliana:</b> Aplicación de estrategias didácticas para mejorar la competencia escritora de alumnos de EGB3 y Polimodal.
	<b>Cortés, Adriana -Cócora, Amalia:</b> El registro: su potencialidad en el desarrollo de la competencia comunicativa
	<b>Rodas, Juana del Valle:</b> Un desafío para el docente: formar(se) competencias lecto-escritoras.
	<b>Torino de Morales, Marta E.:</b> Lectura/escritura: dos caras de un mismo proceso.
15:00 a 17:00	<b>Elstein, Silvia - Gremiger, Clide:</b> La interacción electrónica: descripción comparativa según el entorno de producción en la revisión de proyectos educativos de escritura.
	<b>COMISIÓN 24: Lenguaje y Sociedad</b>
	<b>Bertora, Héctor R.:</b> La construcción de un sentido común. Sociedad y educación en discursos de la Presidenta Fernández de Kirchner
	<b>Corbalán, Sara Luisa:</b> Neoliberalismo y discursos sociales
	<b>Strina, Marcelo:</b> El abanico simbólico del discurso peronista en el siglo XXI
	<b>Cruz, Paula Andrea:</b> Los beneficiarios de los planes sociales: una lectura foucaultiana sobre los discursos y las prácticas.
	<b>Zullo, Julia:</b> Piquetes en la Argentina. Seis años de protesta social en la prensa.
	<b>COMISIÓN 25: POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS</b>
	<b>Bouzas, P.:</b> Alianza vertical. Ideologías lingüísticas del gallego en el Instituto Cervantes.
	<b>Rizzo, María F.:</b> La autoridad lingüística del español: lugares de legitimación en los discursos del Congreso Literario Hispanoamericano de 1892.
	<b>Zurlo, A.:</b> Caracterización de la política lingüística implementada en el Chaco para lenguas aborígenes (1985-2000). Análisis de discursos legislativos y ejecutivos.
	<b>Bolsi, María B.:</b> El lenguaje en la construcción de la memoria colectiva

	<b>COMISIÓN 26: Lenguas en Contacto</b>
	<b>Iparraguirre, María Sol:</b> La concordancia en el sintagma nominal en producciones escritas de estudiantes de EGB3 y Polimodal de la Provincia del Chaco.
	<b>Maldonado, Ángel:</b> La cuestión del bilingüismo en la EIB. Teorías y realidades.
	<b>Mattiauda, Lorena:</b> Lengua oral, lengua escrita y asignatura Lengua: diagnóstico de la situación lingüística en escuelas del Chaco con población aborigen a partir del análisis de errores.
	<b>Sánchez, Sonia:</b> El contacto de Lenguas
	<b>COLOQUIOS</b>
	<b>Lenguas indígenas sudamericanas: aspectos morfosintácticos y léxicos</b>
	<b>Morfosintaxis de lenguas amerindias (Continuación)</b>
	<b>Coordina: Ana Fernández Garay</b>
	<b>Cerno, Leonardo:</b> Clases de verbos del guaraní correntino. Revisión del sistema escindido en el verbo intransitivo
	<b>Carrió, Cintia:</b> Estudio de las construcciones que expresan resultado en mocoví
	<b>Manni, Héctor:</b> Tiempo, aspecto y evidencialidad en mocoví
	<b>Fernández Garay, Ana:</b> Tiempo, aspecto y modo en tehuelche y selknam
	<b>JALIMI</b>
	<b>Castel, Víctor M.:</b> Generación de oraciones con clíticos en el marco de la Gramática de Cardiff
	<b>Claudia Deco, Cristina Bender y Zulema Solana:</b> Base de datos para el análisis morfosintáctico de un corpus con anotación lingüística
	<b>Lingüística Sistémico Funcional</b>
15:00 a 17:00	<b>Expositor Principal del Coloquio: Greaves Williams (Universidad de Toronto. Canadá)</b>
	<b>Comisión 3: La LSF y otras lenguas</b>
	<b>Coordina: Stella Curi</b>
	<b>Martinez, Iliana:</b> El rol de la lingüística sistémico funcional en un curso de escritura académica en inglés para investigadores y doctorandos hablantes de español.
	<b>Pagano, Adriana:</b> Modelación del proceso traductor: perspectivas de la investigación empírico – experimental con aportes de la lingüística sistémico funcional.
	<b>Magalhães, Celia; Carvalho, Kórian y Ribeiro, Cíntia:</b> Un enfoque textual en la traducción de noticias.
	<b>Grisolía, María Belén:</b> Cortesía lingüística y contexto sociocultural: Análisis contrastivo entre hablantes de español lengua materna y extranjera( registrados en la ciudad de Mar del Plata).
	<b>Malacrida Marta Janete:</b> Los desafíos de la formación a distancia retratados en el “decir” de un profesor.
	<b>PAUSA</b>

HORARIO	COMISIONES GENERALES
17:15 a 19:15	<b>COMISIÓN 27: Léxico</b>
	<b>Adelstein, Andreína - Berri, Marina:</b> Polisemia sistemática en nombres colectivos: los derivados en -aje y -ería
	<b>Barrio Olano, José Ignacio:</b> El color rojo como factor de creación semántica en español diacrónico.
	<b>Cuñarro, Mariana - Bonorino, María Paula:</b> El uso de las relaciones léxicas como recurso lingüístico en la definición
	<b>Suárez Cepeda, Sonia:</b> Construcciones Eventivas MedioE en castellano y mapuzundun
17:15 a 19:15	<b>COMISIÓN 28: Enseñanza de la Lengua</b>
	<b>Cervantes y Sánchez, Gloria:</b> La construcción del concepto de texto académico.
	<b>Conti de Londero, María Teresa:</b> Estrategias para componer y comprender discursos académicos.
	<b>De Gregorio de Mac, María Isabel - Manassero, Ana E. - Pretti, Mónica - Vizcaya, Claudia:</b> Evaluar la competencia académica ¿Para qué? ¿Por qué?
	<b>Ferreyra, Patricia; Martínez, Yamila; Billi, Mariana y Vivas, María V.:</b> La escritura académica de los ingresantes a los profesorados.
	<b>Silvia Sosa de Montyn:</b> Análisis de aspectos polifónicos y argumentativos en textos académicos
	<b>COMISIÓN 29: Lenguas Extranjeras</b>
	<b>González, María Susana - Borzi, Claudia:</b> Dificultades en el procesamiento de tres relaciones adverbiales durante la lectura.
	<b>González, María Susana - Roseti, Laura - Adem, Adriana - Regueira, Inés:</b> Diferentes contextos culturales de producción y recepción textual.
	<b>Berrone, María Lucrecia - Anglada, Liliana Beatriz:</b> Producción escrita de estudiantes universitarios de inglés como lengua extranjera: ¿avances y retrocesos?
	<b>Magno, M. Cristina - Scagnetti, Andrea:</b> Comprensión e interpretación del sintagma nominal en inglés como lengua extranjera.
	<b>Sanou, Rosa María - Albiñana, Graciela Viviana - Galli, Graciela Mónica - Castañeda, Claudia Gabriela:</b> La alternancia <i>try to/try</i> and <i>was/were</i> en el inglés americano. Un estudio sociolingüístico.
	<b>COMISIÓN 30: Análisis de Estructuras Lingüísticas</b>
	<b>Albano, Hilda R. - Pacagnini, Ana M.J.:</b> Hacia una caracterización sintáctico-semántica de <i>para</i>
	<b>Giammatteo, Mabel; Albano, Hilda y Trombetta, Augusto:</b> Con las manos en la masa: aspectos cognitivos y valores metafóricos de las construcciones de <i>con+proposición</i> .
<b>Tamola de Spiegel, Diana:</b> Valores discursivos de <i>aún/aun</i> en diacronía	
<b>Castilla, Carlos Enrique:</b> El triunfo del gerundio. <i>Una excursión a los indios ranqueles de Mansilla.</i>	
<b>SIMPOSIO: LOS GÉNEROS DISCURSIVOS</b>	
<b>Panel 1:</b>	
	<b>Ciapuscio, Guiomar E.:</b> El género como interfaz: el papel de los factores textuales en la generación de significado léxico

17:15 a 19:15	<b>Ferrari, Laura:</b> Modalidad y géneros académicos
	<b>Vallejos Llobet, Patricia y García Zamora, Mariana:</b> Género y realizaciones léxico-gramaticales de la evaluación en discursos higienistas de principios del siglo xx
	<b>Bermúdez, Nicolás:</b> Propuestas para un abordaje multidimensional de los géneros discursivos en la comunidad académica.
	<b>COLOQUIOS</b>
	<b>JALIMI</b>
	<b>Rodrigo, Andrea:</b> Tratamiento automático de los adverbios en –mente
	<b>Dina Wonsever, Marisa Malcuori y Aiala Rosa:</b> Una propuesta de modelo del discurso
	<b>Lenguas indígenas sudamericanas: aspectos morfosintácticos y léxicos</b>
	<b>Morfosintaxis de lenguas amerindias (Continuación)</b>
	<b>Coordina: Marisa Malvestitti</b>
	<b>Patricia Dreidemie:</b> Irrealis en quechua cuzqueño-boliviano. Aproximación gramatical y discursiva a la expresión modal.
	<b>María Emilia Orden:</b> La frase nominal en gñüna iajëch
	<b>Kiener, Silvia:</b> Criterios de asignación de género en toba (familia guaycurú, argentina)
	<b>Marisa Malvestitti:</b> Cláusulas adverbiales en mapuzungun: la expresión de los sentidos temporal y causal
	<b>Lingüística Sistémico Funcional</b>
	<b>Comisión 4: La LSF y el estudio del lenguaje como fenómeno interactivo social</b>
	<b>Coordina: Estela Mattioli</b>
	<b>Vieira de Lima, María Auxiliadora:</b> A linguagem do meio ambiente numa perspectiva sistémico funcional
	<b>Charpin Graciela, Fernández María Delia:</b> La interacción escritor / lector en el discurso académico – científico de divulgación.
	<b>García Silva Elida:</b> Interacción y discurso: una visión desde la lingüística sistémico funcional.
	<b>Brandaõ Alves Mónica:</b> Análisis léxico y estructural de artículos de Lingüística aplicada y Ciencias humanas
	<b>Gasillón María Lourdes:</b> La construcción del receptor en el discurso del libro de texto: un enfoque sistémico funcional.
	<b>Gramática Generativa: Léxico y Morfosintaxis</b>
	<b>Coordina: Patricia Jacobs      Comentador: Violeta Demonte</b>
	<b>Menegotto, Andrea:</b> Sobre el léxico, la gramática universal y la variación social y estilística
	<b>Alvarez, Zinkgraf, Casares, Rodríguez y Monteserín:</b> Adquisición de estructuras pasivas en niños de 3;6 a 6 años: un estudio de comprensión del español
<b>Dotti, Horacio:</b> Bloqueo de movimiento en el proceso de adquisición-L2	
<b>PAUSA</b>	

<b>19:00</b> <b>20:30</b>	<b>CONFERENCIA:</b>
	<b>Dra. Leila Barbara (Pontificia Universidad Católica de San Pablo)</b>
	<b>"La lingüística sistémico funcional y sus aplicaciones en distintos contextos"</b>

## VIERNES 11 DE ABRIL DE 2008

HORARIO	COMISIONES GENERALES
08:30 a 10:30	<b>COMISIÓN 31: Lingüística y Literatura</b>
	<b>Iribe, Nora:</b> <i>Decir sí</i> de Griselda Gambaro: la transgresión de las formas convencionales del intercambio conversacional
	<b>Matienzo, Teresita:</b> Argumentación y ficción literaria: <i>La Grande</i> de Juan J. Saer.
	<b>Suárez, Diego E.:</b> <i>Por encima de los techos</i> de Roberto Malatesta: Transfiguraciones de un drama social.
	<b>Valesini, Aldo Oscar:</b> Significaciones de lo femenino en <i>La Cautiva</i> de Esteban Echeverría.
	<b>Bilevich, Gabriela:</b> Bilingüismo en la literatura chicana: Sandra Cisneros
	<b>COMISIÓN 32: Lingüística y otras áreas del conocimiento</b>
	<b>Kiczkovsky, Silvia:</b> Relato, ética y corporidad.
	<b>Klein, Irene; Paruolo, Ana y Romero, Daniel:</b> El micro-relato: propuesta de definición, problemas, hipótesis de investigación
	<b>Segura, Zulma:</b> "¿Querés que te cuente un cuento?" La autoría de la palabra en los relatos infantiles.
	<b>Mucci, Latuf Isaias:</b> A ficção hipertextual, um novo gênero.
	<b>Huber, Susana:</b> El relato oral: de lo lúdico a lo cognitivo
	<b>COMISIÓN 33: Análisis del Discurso</b>
	<b>Grana, Romina:</b> La palabra "del otro": modalidades de cita en el siglo XVII
	<b>Maldonado, Silvia Dolores:</b> Lo hablado escrito y lo escrito hablado en documentos coloniales.
	<b>Sala, María Elisa - Castilla, Carlos Enrique:</b> La polisemia de la palabra <i>religiosus</i> .
	<b>Fernández Lávaque, Ana María - Rodas, Juana del Valle:</b> Incidencia del género en usos escritos. Salta (Noroeste argentino), siglo XIX-XX
	<b>Vargas Orellana, Nelly E. y Armata, Olga:</b> Discurso femenino en cartas del siglo XIX
	<b>COMISIÓN 34: Análisis de Estructuras Lingüísticas</b>
	<b>Cucatto, Andrea:</b> La iconicidad en el lenguaje escrito. Un estudio lingüístico-cognitivo sobre la conectividad.
	<b>Cucatto, Mariana:</b> Un estudio lingüístico-cognitivo sobre la conectividad en las sentencias penales de primera instancia. Conectores, hechos y casos judiciales.
	<b>Delorenzi, Graciela - Pérez De Stefano:</b> Contexto y conectividad en la lectura e interpretación de textos narrativos desde la perspectiva de la lingüística cognitiva
	<b>Pérez De Stefano, Laura:</b> Una introducción lingüístico-cognitiva al estudio de los esquemas narrativos. El rol de conectividad en la elaboración y la manipulación del marco.
	<b>COMISIÓN 35: Proyecto: "La comprensión de la metáfora. Un enfoque sociocognitivo" (UN de Córdoba)</b>
	<b>Alday, María Victoria:</b> Metáfora y construcción de representaciones sociales: el caso "mujer"

08:30 a 10:30	<b>Pérez Moreno, Elena Silvia:</b> Metáforas y sexismo: ¿Una lectura de la realidad o la única realidad que se lee?
	<b>Pérez, Elena del C.:</b> La comprensión de la metáfora: hacia un enfoque sociocognitivo
	<b>Rueda, Nelly Elena María:</b> Metáforas y mujeres en el discurso cotidiano.
	<b>Comisión 36: Lenguaje y Sociedad</b>
	<b>Gaiotti, Claudia:</b> Configuraciones de agenda en el discurso de prensa. Ideología, contexto y acción social
	<b>García, Paula Sylvina:</b> Clasificaciones (etiquetas) en la prensa: ponerle nombre al reclamo social
	<b>Kejner, Emilse:</b> Síntomas de una ruptura. Un análisis contrastivo de solicitadas y comunicados de prensa publicados por organizaciones juveniles políticas y gremiales de principios de los setenta (Río Negro, 1969-1974).
	<b>Parra, Mabel:</b> La prensa escrita en Salta: construcciones sociodiscursivas
	<b>Szretter Noste, Mariana:</b> La medicalización del discurso en interacciones cotidianas.
	<b>SIMPOSIO: LOS GÉNEROS DISCURSIVOS</b>
	<b>PANEL 2</b>
	<b>Granato, Luisa:</b> El estudio de la interacción verbal: género y contexto
	<b>Grasso, Marina:</b> El comportamiento discursivo de 'encima' en el género de la conversación informal
	<b>Móccero, María Leticia:</b> Las preguntas confirmatorias como indicadoras de posicionamiento intersubjetivo
	<b>Sara, Leonor:</b> La emoción en la conversación informal. su influencia en el desarrollo temático en fragmentos narrativos
<b>Natoli, Cecilia:</b> Manifestaciones del humor en la conversación informal: un estudio sobre los fragmentos sin estructura genérica	
<b>COLOQUIOS</b>	
<b>II Coloquio de Investigación en Didáctica de las Lenguas: "El Lenguaje y la Enseñanza de las lenguas"</b>	
<b>PANEL 1: Interrogantes sobre la enseñanza de los géneros discursivos. Cuestiones epistemológicas y didácticas.</b>	
<b>Coordina: Norma Desinano</b>	
<b>María Cecilia Stroppa:</b> Aportes metodológicos para la enseñanza de los géneros en el aula	
<b>Elsa Palou de Carranza:</b> El relato como género transdisciplinario en las prácticas discursivas escolares: problemática y derivaciones didácticas	
<b>Paulina Núñez:</b> Contexto del ingreso a la universidad, investigación y aplicación	
<b>María Dolores Duarte:</b> La enseñanza de la escritura en la escuela media	
<b>Norma Desinano:</b> Diferencias entre teorías (y elementos teóricos a conocer/reconocer) y prácticas discursivas	

08:30 a 10:30	<b>Lingüística Sistémico Funcional</b>
	<b>Panel 5: La LSF y los enfoques discursivos</b>
	<b>Coordina: Martín Acebal</b>
	<b>Natale, Lucía y Stagnaro, Daniela:</b> Sexo y sexualidad en libros de textos argentinos. Análisis de un hábeas.
	<b>Olego, Myrian:</b> Política educativa y género: aproximaciones sistémico funcionales a un programa de educación sexual estatal.
	<b>Assumpção Marcia:</b> La representación de mujeres profesionales en artículos sobre mujeres en la prensa escrita brasilera y norteamericana.
	<b>Fernández, Daniel:</b> La gran metáfora: construir el mundo con el lenguaje o la gramaticalización de la realidad. De las categorías de análisis y la perspectiva del analista.
	<b>Mónaco, Fabián y Fernández, Daniel:</b> ¿Historia o historiografía? La comprensión del pasado en clave discursiva.
<b>Gramática Generativa: Léxico y Morfosintaxis</b>	
<b>Coordina: Andrea Menegotto      Comenta: María Luisa Hernanz</b>	
<b>Zdrojewski, Pablo:</b> Algunas consecuencias sobre el agregado de argumentos	
<b>Dalmau, María de los Ángeles:</b> Observaciones sobre la posibilidad de cuantificar ciertos verbos denominales	
<b>Kornfeld, Laura:</b> Aspecto y cuantificación: la herencia de la delimitación	
<b>PAUSA</b>	
<b>HORARIO</b>	<b>COMISIONES GENERALES</b>
10:45 a 12:45	<b>COMISIÓN 37: Lenguas en Contacto</b>
	<b>Alam, Florencia:</b> Actitudes y representaciones lingüísticas en la interacción entre la comunidad inmigrante china y la comunidad local.
	<b>Armato de Welti, Zulema I.:</b> Niños en el umbral. Aprender la diversidad en y para la interacción áulica contextualizada
	<b>Hipperdinger, Yolanda:</b> Préstamos léxicos y etnicidad en el sudoeste bonaerense
	<b>Schickendantz, María - Trebucq, María D.:</b> Un tinte romántico en el idioma inglés
	<b>Spoturno, María Laura:</b> Umbrales en la novela <i>Caramelo</i> de Sandra Cisneros.
	<b>COMISIÓN 38: Lenguas Extranjeras</b>
	<b>Fortuny, Liliana - Urrizaga, Angeles:</b> ESP y discurso político: la utilización del afiche de propaganda como texto argumentativo
	<b>Gaiotti, Claudia:</b> Sobremodernidad y escenas discursivas. Género, imaginarios e ideología en los manuales de lengua extranjera.
	<b>Granero de Goenaga, Ana María:</b> La Socioterminología, una respuesta a las necesidades terminológicas actuales.
<b>COMISIÓN 39: Español Lengua Extranjera</b>	
<b>Avellana, Alicia:</b> Los objetos nulos en la adquisición del español como segunda lengua	

10:45 a 12:45	<b>Maiz Ugarte, Daniela María:</b> La enseñanza del léxico en ELE. Aspectos metodológicos y didácticos
	<b>Molina, Guadalupe:</b> Las locuciones en la adquisición del español como L2
	<b>Rafaelli, Graciela:</b> La enseñanza del léxico en español como lengua extranjera.
	<b>Wingeyer, Hugo - Eich, Viviana:</b> Disponibilidad léxica en español de estudiantes brasileños de carreras de postgrado de la UN de Misiones.
	<b>COMISIÓN 40: Lenguaje y Sociedad</b>
	<b>Carbonari, Martina; Di Lorenzo, Estela y Sacerdote, Carolina A.:</b> Actitud del hablante mendocino ante su lengua: algunas reflexiones.
	<b>Carranza, María A. y Arroyo, Andrés A.:</b> Usos de dequeísmo y queísmo en el español de Catamarca
	<b>Castro Llomparte, Cecilia:</b> El otro nosotros que nos habla: análisis del posicionamiento discursivo a través del pronombre en el habla tucumana.
	<b>Medina, Mónica M.:</b> Aproximación a las ideologías lingüísticas de la comunidad de habla alemana de la ciudad de las Breñas, Chaco.
	<b>COMISIÓN 41: Análisis de Estructuras Lingüísticas</b>
	<b>Chillemi de Lucero, Norma:</b> Procedimientos fonológicos en la adquisición de grupos consonánticos
	<b>Scagnetti, Andrea:</b> El rol del cuerpo en la conceptualización de la metáfora
	<b>Ramacciotti, Javier Martínez:</b> La valoración epistémica en discurso interaccional forense
	<b>Masih, Mariela - Minguell, Esther:</b> De la gramática a la variación histórico-dialectal: el operador aspectual "se" en textos de Córdoba de los siglos XVI y XVII
	<b>Comisión 42: Lingüística y Comunicación Mediática</b>
	<b>Albarracín, Claudia Carina:</b> Discurso y contexto: análisis discursivo de las revistas de actualidad política
	<b>Alonso de Rúffolo, María Soledad:</b> La publicidad educativa y las representaciones sociales de la discriminación.
	<b>Cuello, María Inés:</b> Estudio exploratorio sobre el uso de la palabra hablada en la radio
	<b>Toledo, Ricardo Daniel:</b> "La ciencia en tu casa": Propuesta experimental radiofónica de comunicación científica que plantea el equilibrio semántico y estético.
	<b>Guaycochea, Brinia - Soria Boussy, Rosa:</b> El efecto conformador de la lengua en los discursos audiovisuales.
10:45 a 12:45	<b>SIMPOSIO: LOS GÉNEROS DISCURSIVOS</b>
	<b>PANEL 3:</b>
	<b>Bosio, Iris Viviana:</b> El componente didáctico en el discurso divulgativo de análisis sensorial de los vinos (asv) en soporte web
	<b>Pexoito Barbosa, Jacqueline:</b> Gêneros do discurso e ensino-aprendizagem de língua materna: considerações sobre a construção e implementação de propostas curriculares
	<b>Nothtein, Susana y Valente, Elena:</b> Género discursivo y tipo textual: dos nociones centrales para acceder a las claves de lectura de un texto
	<b>Sastre, María S.:</b> Cortesía entre pares: uso de énfasis en comentarios de libros escritos en inglés.



HORARIO	COMISIONES GENERALES
	<p><b>COMISIÓN 43: Enseñanza de la Lengua (Discurso Académicos)</b></p> <p><b>Delmas, Ana María:</b> Relaciones entre la comprensión lectora y la reformulación productiva en estudiantes universitarios avanzados e ingresantes.</p> <p><b>Lodigiani, José Luis:</b> Didáctica de la escritura de textos académicos a partir de la noción de género en el marco de la LSF</p> <p><b>Mosqueda, Ana - Tosi, Carolina:</b> La corrección de textos científico.académicos: ¿un reflejo de los problemas de escritura?</p> <p><b>Reguera, Alejandra:</b> Práctica discursiva en la universidad: la producción de textos académicos en estudiantes avanzados de lenguas.</p> <p><b>Álvarez Chamale, Fernanda M.:</b> Enunciación y Léxico en la Reformulación del Discurso Académico.</p>
<p>15:00 a 17:00</p>	<p><b>COMISIÓN 44: Lenguaje, Sociedad e Investigación</b></p> <p><b>Carranza, Isolda E.:</b> Clases de índices metapragmáticos explícitos e implícitos</p> <p><b>Daviña, Liliana - Santander, C.:</b> Memorias Lingüísticas: Cartografías Académicas.</p> <p><b>Hecht, Ana Carolina:</b> "Todavía no se hallaron hablar en toba". Un análisis de la relación entre "ser niño", "ser adulto" y "saber toba" en un contexto de cambio lingüístico.</p> <p><b>Matteis, Lorena M. - Rígano, Mariela:</b> Las representaciones sociales del investigador sociolingüista. Implicaciones metodológicas en el trabajo de campo.</p> <p><b>Orsi, Laura:</b> ¿<i>Dicen</i> los entrevistados lo que <i>decimos que dicen</i>?: Sobre los métodos para el análisis de entrevistas.</p>
<p>15:00 a 17:00</p>	<p><b>COMISIÓN 45: Pragmática</b></p> <p><b>Hernández, Beatriz:</b> Estudio de caso: "¿Quién mató a Fuentealba?" El Modelo dialogal en la teoría de la argumentación</p> <p><b>Labastía, Leopoldo - Dabrowski, Alejandra:</b> Informatividad, relevancia y prosodia en el español rioplatense.</p> <p><b>Martínez Zuccardi, Soledad:</b> "¡Uy, qué cara de presidenta que tengo!" Máximas conversacionales e imágenes en una entrevista a Cristina Fernández de Kirchner.</p> <p><b>Moya, Marta Edith:</b> Universidad y crisis social en el discurso periodístico.</p> <p><b>Speranza, Adriana:</b> La expresión de la evidencialidad en español: el caso del discurso periodístico</p> <p><b>COMISIÓN 46: Psicolingüística</b></p> <p><b>Cárdenas, Viviana - Carrique, Amalia:</b> Léxico y sintaxis en la formulación de estudiantes universitarios.</p> <p><b>Corrêa, Marcia Cristina:</b> A escrita para crianças em fase inicial de letramento</p> <p><b>Segovia, Elisa:</b> Heterogeneidad en el discurso oral de estudiantes universitarios.</p> <p><b>Suriani, Beatriz María:</b> Adquisición de la lectura: modelos teóricos e implicaciones didácticas.</p> <p><b>Rivas, Patricia - Caballero, Cecilia:</b> El desarrollo del lenguaje oral en el período preescolar: comparación entre poblaciones socioculturales diversas.</p>

	<b>COMISIÓN 47: Discusiones en torno de la Filosofía del Lenguaje</b>
	<b>Amable, Hugo José:</b> La referencialidad del Signo Lingüístico
	<b>Taboada, María Stella:</b> El "otro" Saussure. Implicancias histórico-epistemológicas del descubrimiento de un corpus manuscritos en 1996.
	<b>Muñoz Pérez, Carlos:</b> Aspectos de lingüística evolutiva
	<b>Corral, Nilda:</b> Relaciones semánticas admitidas por la cuantificación particular en el lenguaje natural
	<b>COMISIÓN 48: Lenguas Extranjeras</b>
	<b>Magno, Marta Cristina:</b> La teoría del esquema y el proceso de lectura en estudiantes adultos que poseen un conocimiento limitado de la lengua extranjera.
	<b>Marziano, Laura - Martínez Cornejo, Teresa:</b> La inmigración en el humor gráfico: una experiencia en la clase de comprensión lectora en francés.
	<b>Baduy, Marta / Bompadre Elvío:</b> Tratamiento de la equivalencia en tres diccionarios bilingües jurídicos inglés-español, español-inglés
	<b>Rosemberg, Olga:</b> "Futuro del subjuntivo" e "infinitivo personal flexionado". Su discusión en la clase de lectocomprensión en portugués.
	<b>Rosemberg, Olga - Andeatta, Gabriela:</b> Conhecimento lingüístico do professor e do aluno de leitura em português brasileiro no sistema universitario argentino
	<b>SIMPOSIO: LOS GÉNEROS DISCURSIVOS</b>
	<b>PANEL 4:</b>
	<b>Pérez, Sara I.:</b> Modalidad epistémica, voces y estrategias discursivas en el debate parlamentario sobre el Protocolo de la CEDAW
15:00 a 17:00	<b>Fanese, Griselda:</b> La constitución lingüística de una política bastarda. género y género discursivo en textos del colectivo de feministas lesbianas fugitivas del desierto
	<b>Al Paz, Julio C.:</b> Términos claves para entender la web 2.0
	<b>COLOQUIOS</b>
	<b>II Coloquio de Investigación en Didáctica de las Lenguas: "El Lenguaje y la Enseñanza de las lenguas"</b>
	<b>Panel 3: El lugar de la enseñanza de los contenidos gramaticales en una Didáctica de las lenguas</b>
	<b>Coordinan: Dora Riestra y María Cristina Rébola</b>
	<b>Glaís Sales Cordeiro:</b> Ensinando a oração subordinada relativa em salas de aula suíças francófonas do ensino fundamental. Trabalho gramatical ou estilístico?
	<b>María Elena Villecco:</b> Procesos de gramaticalización en la adquisición de lenguas extranjeras y enseñanza de la gramática
	<b>Jacqueline Peixoto Barbosa:</b> O lugar da gramática no currículo de língua materna. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
	<b>María Cristina Rébola:</b> Acción verbal, géneros y texto. Coherencia teórica y concepción didáctica
	<b>Dora Riestra:</b> El razonamiento gramatical, la enseñanza entre el uso y el sentido de los textos



## SÁBADO 12 DE ABRIL DE 2008

HORARIO	COMISIONES GENERALES
08:30 a 10:30	<b>COMISIÓN 49 : Discursos Especializados</b>
	<b>Bruck, Carolina / Di Marzo, Laura / Klein, Irene:</b> Ciudad y ficción
	<b>Castro Fox, Guillermina:</b> La sección <i>INTRODUCCIÓN</i> en los artículos especializados de historia: el caso de <i>Cuadernos del Sur</i>
	<b>Dorronzoro, María Ignacia:</b> El uso de las metáforas en la comunicación del conocimiento: el caso de los textos de Filosofía.
	<b>Cornú, Silvio:</b> El contexto en <i>De Amicitia</i> y sus traducciones: una mirada Sistémico-Funcional
	<b>COMISIÓN 50 : Español Lengua Extranjera</b>
	<b>Bocca, Ana María:</b> Fraseologismos en el habla coloquial y en la enseñanza de ELE
	<b>Lieberman, Dorotea; Cassanello, Cecilia; Longoni, Bruno y Schamun, María J.:</b> Adquisición del español L2. Un estudio de caso
	<b>Palacios, María del Carmen:</b> Español como segunda lengua en la escuela secundaria: enseñanza de la escritura en contextos de diversidad.
	<b>Sosa, Gladys M. - Sampallo, Miguelina A. - Chávez, Juan R.:</b> Español en Brasil: dos variedades en puja
	<b>Viñas Quiroga, Ingrid:</b> Procesos de escritura en español como lengua extranjera. Relación entre propuestas didácticas y reflexión metacognitiva y metalingüística.
	<b>COMISIÓN 51: Lenguaje, Sociedad y Discurso</b>
	<b>Mazzuchino, Gabriela:</b> Recorridos interpretativos en las notas al Evangelio de Lucas en dos ediciones bíblicas.
	<b>Cáceres, María Luján:</b> Gladis Arias y el léxico de la religiosidad popular dentro de una comunidad barrial San Miguel de Tucumán
	<b>Lucena, Silvio Alexis:</b> Aproximación al léxico religioso de la Iglesia Universal del Reino de Dios.
	<b>Parra, Mabel - Ruiz de los Llanos, Natalia:</b> Los lugares comunes en la construcción del discurso demostrativo
	<b>Ruiz de los Llanos, Natalia - Herrera, Carmen del Valle:</b> Una lectura del mundo clásico desde la mirada de Juvenal: aproximaciones desde las lenguas clásicas y la Geografía.
	<b>COMISIÓN 52: Lenguaje y Sociedad</b>
	<b>Julián, Gisele G.:</b> El discurso de la (des)cortesía en español bonaerense. Análisis de su dinámica en una institución pública bahiense.
	<b>Rigatuso, Elizabeth M.:</b> Tratamientos honoríficos, referenciales y sociedad. Las fórmulas de tratamiento en el español de Buenos Aires de la etapa colonial: entre la cortesía y el poder.
	<b>Glozman, M. R.:</b> Tensiones en torno a la norma idiomática: los alcances de los planes quinquenales peronistas en la obra de Avelino Herrero Mayor
	<b>Vaninetti, Angélica:</b> Tuteo, voseo y espacios de poder

08:30 a 10:30	<b>COMISIÓN 53: Lectura y Escritura</b>
	<b>Lamboglia, Yanina:</b> Experiencias y resoluciones respecto de la lectura y escritura en la universidad: "escribir a la distancia".
	<b>Ballesteros, Luis Alejandro:</b> La escritura en la universidad: representaciones y prácticas
	<b>Demarchi, Analía R.:</b> El análisis microtextual de los mecanismos de textualización.
	<b>Zerillo, Amelia M.:</b> La escritura terapéutica.
	<b>Comisión 54: Lenguaje y otras áreas del conocimiento</b>
	<b>Daviña, Liliana:</b> Vestigios y Emblemas en Territorios de Palabras
	<b>Gavrich, Olga:</b> La traducción: comunicación intercultural
	<b>Remón, Mabel A.:</b> Lenguas de señas: semilla de la comunicación humana.
	<b>Kevorkian, Analía - Piaggio, Verónica:</b> Gramática oracional y gramática textual: su integración en la escuela media.
	<b>COMISIÓN 55: Análisis del Discurso</b>
	<b>Fernández, Zulma:</b> La atenuación en el discurso infantil
	<b>Fernández, Zulma:</b> La variabilidad como método estilístico
	<b>Guiñazú, Liliana - Gremiger, Clide:</b> La semiosis del intercambio virtual: un modo de analizar las representaciones docentes en el proceso de formación continua.
	<b>Merlino, Sofía:</b> Argumentación en debates acerca de prácticas biomédicas eutanasias
<b>COMISIÓN 56: Enseñanza de la Lengua (Teoría de la Enunciación) -</b>	
<b>dos Santos Soares, Vanessa:</b> A pontuação em livros didáticos de língua portuguesa: uma análise crítica sob a perspectiva da enunciação.	
<b>Luci de Mesquita Prestes, María:</b> A pontuação sob a perspectiva da enunciação	
<b>Raupp de Vargas, Edenir:</b> O emprego de pontuação como marca enunciativa em novelas infanto-juvenis: gênero, estilo e intencionalidade.	
<b>Zarpe, Carlos Eduardo:</b> A pontuação em gramáticas pedagógicas de língua portuguesa: uma análise crítica sob o viés da enunciação.	
<b>SIMPOSIO: LOS GÉNEROS DISCURSIVOS</b>	
<b>PANEL 5</b>	
08:30 a 10:30	<b>Ibáñez, Karina:</b> secuencias transaccionales en la conversación informal: presencia e influencia de ítems valorativos
	<b>París, Luis; Car, Esther y Doffo, María V.:</b> Boceto de un encuadre teórico para el análisis de entrevistas en salud mental
	<b>Taschetto, Tania R.:</b> O sujeito no discurso acadêmico: desvio marcado pelo sintoma
	<b>Nafá, Lourdes:</b> Expresión del poder discursivo a través de la entonación en discursos políticos

	<b>COLOQUIOS</b>
	<b>Romanticismo y autonomía de la investigación lingüística</b>
	<b>Coordina: Juan Lázaro Rearte</b>
	<b>Romina Metti:</b> Johann Gottfried Herder: humanismo y facultad lingüística, el objeto lingüístico
	<b>Constanza Abeillé:</b> Libertad y razón en el origen y evolución de las lenguas: una aproximación a la tesis filosófico-lingüística de Johann Gottlieb Fichte
	<b>Pamela Neme Scheij:</b> Silencio y palabra: materialidad del lenguaje o caos político en la narrativa de Heinrich von Kleist
	<b>Damiana Alonso:</b> Más que una confrontación de épocas: la aproximación de los jesuitas a la realidad lingüística del quechua y el viajero Alexander von Humboldt como documentalista del lenguaje
	<b>Juan Lázaro Rearte:</b> Forma, imagen y signo: condiciones de la tipología de Humboldt. La investigación sobre el náhuatl.
	<b>PAUSA</b>
<b>HORARIO</b>	<b>COMISIONES GENERALES</b>
	<b>COMISIÓN 57: Análisis del Discurso</b>
	<b>Fernández, Paula:</b> Discursos y estereotipos culturales
<b>10:45 a 12:45</b>	<b>Fortuny, Liliana - Fenoglio Rodolfo:</b> Las metáforas de la inmigración: el discurso político estadounidense post 11/S
	<b>Luciani, Mercedes:</b> La pobreza: ¿metáfora o metonimia? Un estudio de corpus
	<b>Marañón, Leila - Cerviño, Yolanda:</b> Violencia y anomia: vidas al margen de la ley
	<b>Roldán Vázquez, Paula:</b> La representación de corrupción en los discursos de Menem
	<b>COMISIÓN 58: Lectura, Escritura y Enseñanza</b>
	<b>Flores de Montenegro, Lilian del V.:</b> Ciclo introductorio a los estudios universitarios (CILEU) 2008. Relato de la experiencia en sede regional Tartagal, UNAS
<b>10:45 a 12:45</b>	<b>Giménez, Mónica:</b> Los dos puntos y su incidencia en la comprensión lectura de textos expositivo-explicativos
	<b>Iguera, Carla:</b> Los animales no poseen clorofila. La negación en un texto científico
	<b>Loss, Tania:</b> Errores recurrentes en producciones escritas de ingresantes a un colegio universitario de la ciudad de Córdoba
	<b>Moro, Stella Maris:</b> El par pregunta-respuesta en las interacciones dialógicas.
	<b>COMISIÓN 59: Epistemología</b>
	<b>Audano, Andrés:</b> El impacto de la Lingüística Chomskiana en la teoría literaria.
	<b>Bassano, Marcela - Freidenberg, María S. - Calvi, María C. - Serenelli, Virginia - Bancescu, María E. - Landini, Fanny:</b> Cuestiones en torno al significado: el problema de la referencia en Programa de Investigación de la Gramática Generativa Chomskiana. El lugar de la sintaxis, la semántica y la pragmática.

10:45 a 12:45						
	<b>Hechim, María Angélica:</b> Conocimiento del lenguaje					
	<b>Reynares, Cecilia:</b> Permanencia o cambio, la lingüística chomskyana avanza.					
	<b>Toscano y García, Guillermo:</b> ¿Para qué sirve un Instituto de Filología? El programa filológico del Instituto de Filología de la Universidad de Buenos Aires (1923-1927)					
	<b>COMISIÓN 60: Léxico y Texto</b>					
	<b>Glozman, Mara R. - Miotto, Carla F.:</b> El diálogo como instrumento lingüístico y pedagógico. Género y tradición gramatical en Juan de Valdés (1535) y Avelino Herrero Mayor (1954).					
	<b>Bazán, María - Carrizo, Lucía - Carrizo, Mónica - Quiroga, Liliana:</b> El léxico en alumnos de EGB3 y Polimodal					
	<b>González de Gatti, Marcela:</b> Sin embargo, no obstante no siempre es sin embargo.					
	<b>Zurita, María E.:</b> Las palabras diacríticas y las anomalías estructurales en las unidades fraseológicas del habla cordobesa.					
	<b>Pessi, María Soledad:</b> La elección del destinatario: fórmulas de tratamiento en el discurso publicitario de fines del siglo XIX y principios del siglo XX.					
	<b>COMISIÓN 61: Psicolingüística</b>					
	<b>Crespo Allende, Nina:</b> CMP: Evaluación de la conciencia metapragmática.					
	<b>Miranda, Agustina - Abusamra, Valeria - Ferreres, Aldo:</b> El Test de Hayling y las capacidades de iniciación y supresión de una respuesta verbal.					
	<b>Naveira, Liliana María:</b> Protocolos de evaluación del lenguaje en niños: abordaje interdisciplinario					
	<b>Sevilla, Yamila - Berman, Bruno - Jaichenco, Virginia.:</b> Acceso y representación en el léxico mental. El caso del género en español.					
	<b>Villar, Alejandra Clara:</b> La adquisición de la categoría funcional del determinante en español como primera lengua. Resultados preliminares.					
	<b>COMISIÓN 62:</b>					
	<b>Bombelli, Griselda - Soler, Lidia:</b> Las tres 'T' en el análisis de las lecturas en voz alta en español como L1 realizadas por dos lectoras con distinta eficiencia lectora en voz alta.					
	<b>Maldonado, Marcos Roberto:</b> Procesamiento léxico en la comprensión de textos literarios					
	<b>Gallardo, Susana:</b> Evaluación y citación en tesis doctorales					
<b>Savio, Karina:</b> Acerca del saber y del rito en la defensa de tesis						
<b>Sosa, Gladys M. - Sampallo, Miguelina A. - Cávez, Juan R.:</b> La biblioteca generadora de nuevos lectores						
<b>COLOQUIOS</b>						
<b>Enfoque cognitivo (prototípico): partículas y conectores en sus contextos de uso</b>						
<b>Organizadoras: Claudia Borzi y Verónica Orellano</b>						
<b>Claudia Borzi:</b> La conexión de la causa: descripción del uso de 'ya que' en cláusulas prepuestas y pospuestas						

	<b>Leonor Marra de Acebedo:</b> El uso del conector causal ' <i>porque</i> ' pospuesto desde un enfoque cognitivo-prototípico
	<b>Gisela Elina Müller:</b> Cadena de focalización, metadiscurso interpersonal y modalidad: adverbios focalizadores en sus contextos de uso
	<b>Verónica Orellano de Marra:</b> "de" como conector: "quejarse que" versus "quejarse de que" en diacronía
	<b>Bilingüismo y lenguas en la EIB</b>
	<b>Organizadora: Leonor Acuña</b>
	<b>PAUSA</b>
	<b>CONFERENCIA</b>
<b>13:00</b>	<b>Dr. José María Brucart (Universidad Autónoma de Barcelona)</b>